Plan de formación 2021-2024





| Revisión | Descripción del cambio | Fecha |
|----------|--|------------|
| V.1 | Aprobación inicial en reunión del Patronato del IdISBa | 3.11.2021 |
| V.2. | Actualización del Plan tras la aprobado en la reunión de la Comisión de Calidad 14.11.2022 | 31.03.2023 |



Índice

| 1. | Introd | lucción | 1 |
|-----|----------|---|----|
| 2. | Plan o | de Formación 2014-2020 | 3 |
| 2 | .1. Evo | lución de la formación IdISBa | 3 |
| 2 | .2. Aná | ilisis DAFO | 7 |
| 3. | Desti | natarios del plan de formación | 8 |
| 4. | Gesti | ón de la formación en el IdISBa | 9 |
| 4 | .1. Estr | ructuras de gestión de la formación de las entidades del IdISBa | g |
| 4 | .2. Estr | ructura propia de gestión de la formación IdISBa | 10 |
| 5. | Neces | sidades formativas del IdISBa | 12 |
| 6. | Defini | ción de la oferta formativa del IdISBa | 13 |
| 7. | Evalu | ación del plan de formación | 14 |
| 8. | Divul | gación del plan de formación | 15 |
| 9. | Objeti | ivos estratégicos | 16 |
| 10. | Plan d | de acción | 18 |
| | 10.1. | Objetivo estratégico 1: Desarrollo profesional | 18 |
| | 10.2. | Objetivo estratégico 2: Colaboración intramural y fomento de científica | |
| | 10.3. | Objetivo estratégico 3: Desarrollar cultura en RRI | 22 |
| | 10.4. | Objetivo estratégico 4: Formación orientada al impacto | 23 |
| | 10.5. | Cuadro resumen del plan de acción | 25 |
| | 10.6. | Cronograma | 28 |
| 11. | Presu | puesto | 29 |
| 12 | Δηρν | o I – Formulario de solicitud de formación | 30 |



1. Introducción

El Instituto de Investigación Sanitaria Illes Balears (IdISBa) nace de la firma de un convenio de colaboración entre la Fundación Instituto de Investigación Sanitaria Illes Balears, la Consejería de Salud de las Illes Balears, el Servicio de Salud de las Illes Balears —Hospital Universitario Son Espases, Hospital Universitario Son Llàtzer y la Gerencia de Atención Primaria de Mallorca—, la Universidad de las Illes Balears y la Fundación Banco de Sangre y Tejidos de las Illes Balears.

En el convenio de creación del Instituto, la formación se recoge como uno de los principales ejes de actuación:

Convenio de creación del Instituto

- Participar en programas docentes en colaboración con universidades y, preferentemente, en el ámbito de la formación de grado y posgrado destinados a promover el conocimiento sobre las características de la investigación en el ámbito biosanitario y de los resultados obtenidos.
- Promover becas, bolsas de estudios y otras ayudas en su ámbito de investigación.
- Favorecer el aumento de la masa crítica investigadora promoviendo la captación de talento y la creación de nuevos grupos de investigación.

Asimismo, el convenio de creación del Instituto indica que el Instituto podrá participar en las actividades formativas de grado y posgrado de las entidades firmantes y que dispondrá de un plan específico de formación.

El Instituto se creó con el fin de convertirse en un instituto de investigación sanitaria acreditado por el Instituto de Salud Carlos III (ISCIII); hito que se cumplió el día 24 de enero del 2019. Es por ello, que el nuevo plan de formación deberá estar en consonancia con las exigencias de acreditación recogidas en el Real Decreto 279/2016, de 24 de junio, sobre acreditación de institutos de investigación biomédica o sanitaria.



Tal y como se establece en los requerimientos de la nueva *Guía técnica de evaluación de acreditaciones de los institutos de investigación sanitaria* del ISCIII, el IdISBa debe contar con un plan de formación en el que se especifique la estrategia de capacitación de los recursos humanos del Instituto y que cubra las necesidades formativas en investigación de todos los integrantes del mismo.

El presente plan de formación, de acuerdo con las prioridades recogidas en el *Plan Estratégico* 2021-2024 del IdISBa, contempla las acciones destinadas a mejorar la formación específica en gestión de la I+D+i, la capacitación científico-técnica, la traslación y transferencia de la investigación, la preservación de los principios bioéticos, el impulso a la investigación e innovación responsable y, en definitiva, todas las acciones estratégicas orientadas a desarrollar la capacidad investigadora del Instituto y sus componentes.

Las entidades que forman parte del Instituto tienen una estructura y una trayectoria docente sólida, llevando años colaborando estrechamente en aspectos docentes al amparo de convenios entre la Universidad de las Illes Balears (UIB) y el Servicio de Salud de las Illes Balears; así como entre la UIB y la Fundación Instituto de Investigación Sanitaria Illes Balears. El concierto con fecha 22 de marzo de 2018 entre el Servicio de Salud de las Illes Balears y la UIB para la utilización de las instituciones sanitarias para las enseñanzas de las ciencias de la salud establece que el Hospital Universitario Son Espases y el Hospital Universitario Son Llàtzer se constituyen como unidades docentes de la Facultad de Medicina de la UIB.

La Comisión de Formación se ha esforzado en estos últimos años en presentar una oferta formativa anual propia del IdISBa que complemente las diferentes acciones formativas de las entidades que conforman el Instituto, además de llevar a cabo la integración del plan. Para ello la Comisión cuenta con representantes de las diferentes estructuras que sirven de nexo de las mismas con el Instituto.

El plan de formación en investigación del Instituto de Investigación Sanitaria Illes Balears (IdISBa) tiene como objetivo principal la capacitación de sus investigadoras e investigadores para alcanzar un nivel de excelencia en la actividad de I+D+i y mejorar el rendimiento científico. Contempla las acciones que se han de implementar en materia formativa para los distintos perfiles de personal adscrito al Instituto: personal investigador novel y sénior, personal técnico, personal de gestión, etc. En este sentido, se desarrollarán programas y colaboraciones específicas para la formación en investigación de los diferentes profesionales que trabajan en el entorno del Instituto.



2. Plan de Formación 2014-2020

2.1. Evolución de la formación IdISBa

Desde el nacimiento del Instituto se han llevado a cabo actividades formativas en diferentes modalidades abiertas a los profesionales del IdISBa:

Seminarios IdISBa

Se han realizado seminarios IdISBa, con una frecuencia quincenal, cuya finalidad ha sido dar a conocer a los profesionales del Instituto diferentes aspectos de las actividades científicas desarrolladas en él. Estas sesiones han permitido también la difusión de conocimientos y estimular la interacción entre los diferentes grupos de investigación básica y grupos clínicos del IdISBa, para conectar directamente los últimos avances científicos con el personal clínico e investigador.

Asimismo, se han realizado reuniones como foro donde investigadoras e investigadores de otros hospitales, universidades y/o centros de investigación nacionales e internacionales han sido invitados para compartir sus conocimientos científicos en un esfuerzo de incrementar el bagaje científico de los profesionales del IdISBa y fomentar el establecimiento de sinergias y colaboraciones más allá del ámbito de nuestra comunidad.

El Instituto también colabora con el Hospital Universitario Son Espases en la realización de sesiones científicas conjuntas, seminarios IdISBa-HUSE, en el marco de las sesiones generales dirigidas a todo el personal del Hospital.

| | Seminarios por año | | | | | | | |
|-----|--------------------|------|------|------|------|------|------|--|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | |
| N.º | 19 | 47 | 23 | 39 | 34 | 35 | 15 | |

Cursos IdISBa

El IdISBa ha organizado durante los últimos 6 años cursos de formación atendiendo tanto a las necesidades de especialización científica como a las de adquisición de competencias transversales, los cuales se han dirigido a diferentes perfiles profesionales del Instituto.

Además, el IdISBa ha participado activamente en la formación en investigación de los especialistas residentes de las Illes Balears mediante la coordinación de la formación en



metodología de la investigación para este colectivo, la cual forma parte del Programa de Formación Transversal, de obligado cumplimiento para especialistas residentes.

| | Cursos por año | | | | | | | |
|-----|----------------|------|------|------|------|------|------|--|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | |
| N.º | 1 | 1 | 10 | 12 | 6 | 7 | 11 | |

Jornadas

Con la finalidad de promover foros de debate, favorecer nuevas ideas que motiven al personal investigador y revitalicen sus experiencias, el Instituto ha apostado por la organización de unas «Jornadas de investigación IdISBa» anuales que reúnen a profesionales del ámbito de la investigación en salud de toda la comunidad autónoma. El acceso es libre y gratuito, y están dirigidas a investigadores e investigadoras del ámbito biomédico, a profesionales de ciencias de la salud y a estudiantes de titulaciones de Ciencias de la Salud y otros afines a la investigación biomédica.

En los últimos años, el Instituto también ha impulsado la organización de otras jornadas científicas monotemáticas, relacionadas con sus líneas de investigación prioritarias.

| | Jornadas por año | | | | | | | | |
|-----|------------------|------|------|------|------|------|------|--|--|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | | |
| N.º | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 3 | | |

Tesis doctorales

Desde la creación del IdISBa, el número de tesis defendidas en su seno por doctorandos y doctorandas o cuyos trabajos de investigación se han realizado bajo la dirección de investigadoras e investigadores del Instituto ha aumentado progresivamente.

| Tesis doctorales por año | | | | | | | | |
|--|----|----|----|----|----|------|----|--|
| 2014 2015 2016 2017 2018 2019 20 | | | | | | 2020 | | |
| N.º de tesis dirigidas por personal IdISBa | 17 | 19 | 36 | 26 | 24 | 31 | 20 | |
| N.° de tesis defendidas por personal IdISBa | 11 | 11 | 22 | 13 | 12 | 18 | 11 | |



Alumnado en prácticas en el IdISBa

El IdISBa, desde sus inicios, ha impulsado la recepción de alumnado en prácticas curriculares y extracurriculares de estudiantes de grado y posgrado en Ciencias de la Salud (Medicina, Enfermería, Fisioterapia, Psicología) y en Ciencias (Biología, Química, Física, Bioquímica), y alumnos de formación profesional (técnicos de laboratorio, dietética) mediante el establecimiento de convenios de colaboración del Instituto con las universidades o centros educativos de origen.

En la siguiente tabla se reflejan las universidades y otros centros educativos con los que el IdISBa ha subscrito un convenio para la realización de prácticas curriculares de su alumnado en el Instituto.

| Año | Universidad / Centro educativo |
|------|--|
| 2014 | Universidad de las Illes Balears (Facultad de Ciencias) |
| 2014 | Universidad de las Illes Balears (Posgrado) |
| | Universidad de Barcelona (Facultad de Biología) |
| 2015 | Universidad de Sevilla |
| | Universidad Autónoma de Barcelona / VHIR |
| | Universidad de las Illes Balears (TFM) |
| 2016 | Universidad de las Illes Balears (TFG) |
| 2010 | Universidad de Lleida |
| | Universidad de Girona (Facultad de Ciencias) |
| | Universidad de Vic |
| | Universidad de Barcelona (Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud) |
| 2017 | Universidad Autónoma de Barcelona (Facultad de Biociencias) |
| | Universidad de Girona (Facultad de Ciencias) |
| | CC La Salle – Palma (Técnico de laboratorio) |
| 2018 | Universidad Rovira i Virgili (Grado y posgrado) |
| | CC La Salle – Palma (Técnico de laboratorio) |
| 2020 | CPFP ADEMA Escuela Dental Mallorca |
| | Instituto Técnico de Estudios Profesionales - Móstoles |



La formación de este alumnado se ha desarrollado en diferentes grupos de investigación del Instituto o rotando por las plataformas científico-técnicas. La recepción de alumnos y alumnas en prácticas ha ido aumentando paulatinamente en los últimos 6 años.

| Alumnos por año | | | | | | | |
|--|------|------|------|------|------|------|------|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| N.º de alumnos de formación profesional | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| N.º de alumnos de grado | 2 | 14 | 20 | 26 | 24 | 24 | 17 |
| N.º de alumnos de posgrado | 2 | 9 | 13 | 10 | 7 | 20 | 9 |
| TOTAL | 4 | 23 | 33 | 37 | 33 | 45 | 27 |

Movilidad

El IdISBa promueve y valora la movilidad de su personal de investigación, tanto dentro del territorio nacional como en el extranjero. Igualmente, el IdISBa valora la incorporación en grupos de investigación ajenos para la realización de estancias científicas en su seno como herramienta fundamental de promoción de las relaciones de colaboración científica.

| Estancias por año | | | | | | | |
|--|---|----|---|----|----|----|------|
| 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 | | | | | | | 2020 |
| N.º de estancias de personal investigador IdISBa en otros centros | - | 21 | 8 | 13 | 14 | 8 | 2 |
| N.º de estancias de personal investigador visitante en grupos IdISBa | - | 16 | 5 | 18 | 9 | 16 | 10 |

Colaboración en actividades formativas con otras entidades

Además, el IdISBa en su trayectoria docente también ha colaborado con otras entidades en la organización de actividades formativas (cursos, jornadas o másteres), que han sido de interés para su personal en el ámbito de la investigación en salud.

| Colaboraciones en actividades formativas por año | | | | | | | |
|--|------|------|------|------|------|------|------|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| N.º | 0 | 0 | 8 | 9 | 6 | 4 | 2 |



2.2. Análisis DAFO

| DEBILIDADES | AMENAZAS |
|--|---|
| Margen de mejora en la formación e información de los profesionales en el | Limitación en la realización de formación presencial dada la situación sanitaria actual |
| ámbito de la cultura innovadora en la institución | Falta de comunicación entre las unidades de |
| Ausencia de convocatorias internas de movilidad | formación de las entidades |
| Deficiencia de conocimiento de la cultura | Reducida visibilidad del IdISBa en los hospitales universitarios |
| RRI | Falta de coordinación con las unidades docentes de residentes |
| FORTALEZAS | OPORTUNIDADES |
| Existencia de alianzas con entidades educativas | Crecimiento y consolidación de la Unidad de Formación |
| Personal IdISBa con faceta docente en la Universidad de las Illes Balears (grados y | Convocatoria propia de prácticas de verano en el IdISBa |
| posgrados) | Convocatoria interna JUNIOR para alumnado predoctoral |
| Personal IdISBa con experiencia en la | Búsqueda de financiación para asegurar la sostenibilidad de las actuaciones formativas |
| dirección de tesis doctorales | Explorar las oportunidades de formación en línea |



3. Destinatarios del plan de formación

El Plan de Formación del Instituto va dirigido a los siguientes profesionales: Administrativo y gestión Personal técnico de apoyo Profesionales de Apoyo a la investigación la investigación Personal investigador emergente Personal investigador predoctoral Profesionales asistenciales con actividad investigadora Personal docente de la Universidad con actividad investigadora Especialistas internos residentes Personal de la Consejería de Salud con actividad investigadora Personal de la Fundación Banco de Sangre y Tejidos de las Illes Balears con actividad investigadora Estudiantes universitarios de grado y posgrado (másteres y doctorado), a través de

programas de prácticas en las entidades que integran el Instituto



4. Gestión de la formación en el IdISBa

Con la finalidad de contar con un plan más flexible y operativo, cada una de las entidades que integran el Instituto llevará a cabo la gestión de su propio plan de formación a través de las estructuras que tiene destinadas a esta finalidad. La Comisión de Formación del IdISBa tiene la función de diseñar, planificar y evaluar las actividades formativas impartidas por el propio Instituto, adecuada a sus objetivos estratégicos y vinculada a la detección de nuevas necesidades formativas.

4.1. Estructuras de gestión de la formación de las entidades del IdISBa

Las principales estructuras de gestión de la formación de las entidades que conforman el Instituto son las que se indican a continuación:

| Hospital Universitario Son Espases | | Comisión de Docencia de Formación Especializada | | | | |
|--|------------------------------|---|--|--|--|--|
| | | Unidad de Docencia y Formación Continuada | | | | |
| Universidad de las Illes Balears | Formación | Facultad de Psicología Facultad de Enfermería y Fisioterapia | | | | |
| | de grado | Facultad de Ciencias (Química, Biología, Bioquímica y Física) | | | | |
| | | Facultad de Medicina | | | | |
| | Formación de | Escuela de doctorado | | | | |
| | | Centro de Estudios de Posgrado (CEP) | | | | |
| | continuada | Fundación Universidad-Empresa de las Illes Balears (FUEIB) | | | | |
| Gerencia de A | | Unidad Docente Multiprofesional de Atención Familiar y Comunitaria (UDMAFiC) | | | | |
| Primaria de M | lallorca | Unidad de Formación Continuada | | | | |
| Hospital Unive | ersitario Son Llàtzei | Comisión de Docencia de Formación Especializada | | | | |
| Fundación Ba de las Illes Ba | nco de Sangre y Te alears | ejidos Comisión de Docencia e Investigación | | | | |



4.2. Estructura propia de gestión de la formación IdISBa

Comisión de Formación

Con la finalidad de mejorar la coordinación de las acciones formativas ofrecidas, se ha creado la Comisión de Formación en Investigación, nombrada por la Dirección Científica del IdISBa y formada por los siguientes miembros:

- Presidencia de la Comisión: la ocupa la Dirección Científica del IdISBa.
- Gerencia del IdISBa.
- Vocal representante del personal investigador del IdISBa.
- Vocal representante del personal técnico de las plataformas del IdISBa.
- Vocal representante del Comité de Empresa del IdISBa.
- Vocal responsable de la formación del personal investigador predoctoral del IdISBa.
- Vocal responsable de la formación de las áreas científicas del IdISBa.
- Vocal responsable de la formación del Hospital Universitario Son Espases.
- Vocal responsable de la formación de Atención Primaria.
- Vocal responsable de la formación de la Universidad de las Illes Balears.
- Vocal responsable de la formación del Hospital Universitario Son Llàtzer.
- Vocal responsable de la formación de la Fundación Banco de Sangre y Tejidos de las Illes Balears.
- Secretaría de la Comisión: responsable de la Unidad de Formación del IdISBa.

La composición de la Comisión de Formación, con representantes de las diferentes instituciones, garantiza la correcta coordinación entre el conjunto de actividades formativas que integran el plan.



Las principales funciones de la Comisión de Formación del IdISBa son:

| Funciones de la Comisión de Formación | Evaluar y detectar las necesidades formativas del personal del Instituto. |
|---|---|
| | Dirigir la oferta formativa hacia las líneas estratégicas del Instituto. |
| | Elaborar el plan formativo del año en curso dirigido a los diferentes integrantes del Instituto (personal investigador y técnico de plataforma, cuerpo administrativo y de gestión, dirección, etc.). |
| | Comunicar el plan de formación al Comité Científico Externo e incorporar sus aportaciones de mejora. |

Unidad de Formación

El IdISBa cuenta con una Unidad de Formación cuya persona responsable, con el apoyo de la Comisión de Formación, coordina la oferta formativa propia del Instituto y garantiza la correcta formación en el ámbito de la investigación de sus profesionales y, en general, da apoyo al equipo directivo en las tareas relacionadas con la formación.

Las funciones de la persona responsable de Formación son las siguientes:

Funciones de la persona responsable de Formación

- Gestionar e implementar el plan de formación.
- Planificar, desarrollar y evaluar las actividades formativas propias del Instituto.
- Gestionar las actividades de formación del IdISBa, acuerdos y alianzas docentes y de formación con entidades externas.
- Detectar sistemáticamente las necesidades conjuntas de formación en investigación.
- Velar por el correcto desarrollo del *Plan de Formación IdISBa*, garantizando su coherencia global, coordinando sus acciones y asegurando el cumplimiento de sus objetivos generales.
- Coordinar los actos y las jornadas de investigación.

El Patronato es el encargado de la aprobación del plan de formación.



5. Necesidades formativas del IdISBa

La detección y análisis de necesidades formativas se realizará con periodicidad anual, con el objetivo de lanzar una programación de actividades para el siguiente año. Esta programación se diseñará en base a la identificación de las necesidades de formación teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

| 1 | La oferta formativa actualmente desarrollada por las diferentes entidades que conforman el Instituto. |
|---|---|
| 2 | El análisis de las encuestas periódicas de detección de necesidades remitidas a todos los miembros del Instituto y de los indicadores establecidos para formación que se detallan en el plan de formación. |
| 3 | Las necesidades formativas de las áreas de investigación para conseguir los objetivos de su plan estratégico. |
| 4 | El análisis de las sesiones, seminarios, cursos, jornadas y talleres celebrados durante los años anteriores, incluyendo las solicitudes de actividades formativas previas y su valoración por parte de personal discente y docente. |
| 5 | El fomento de temáticas ligadas a la formación en competencias transversales de investigación e innovación responsable (RRI), dirigidas tanto al personal del ámbito investigador como al de gestión. |



6. Definición de la oferta formativa del IdISBa

La valoración de la oferta formativa existente, el análisis de las encuestas de detección de necesidades remitidas por los miembros del Instituto y la formación de los planes estratégicos de las áreas científicas son presentados anualmente a la Comisión de Formación por parte de la persona responsable de la Unidad de Formación. La revisión de dicha información permite a la Comisión elaborar un porfolio de actividades formativas propias anuales, no cubiertas por las instituciones del IdISBa, que deben incluir formación de pregrado y grado, posgrado, formación sanitaria especializada, formación continuada y formación en investigación.



Esta planificación de actividades iniciales es revisada y evaluada conjuntamente por la Dirección Científica, Gerencia y la Unidad de Formación del IdISBa, con el fin de priorizar aquellas actividades formativas que más se adecúen a los objetivos formativos del Instituto, incorporando actividades que desde su perspectiva no se hayan cubierto por la Comisión de Formación y teniendo en cuenta, además, el presupuesto destinado al desarrollo de estas actividades. Finalmente, el porfolio de actividades formativas anuales definidas se ofertará a los profesionales del Instituto.

La programación anual de actividades de formación tendrá en cuenta las acciones formativas ofertadas por todas las entidades que integran el IdISBa, con el objetivo de evitar duplicidades y potenciar al máximo el impacto de la formación ofertada por todas las entidades.



No obstante, todo miembro del IdISBa puede proponer la realización de cualquier tipo de actividad formativa durante el año. Para ello, dirigirá un escrito a la persona responsable de Formación (según modelo que figura en el **Anexo I**) en el que se indicarán los motivos que originan la necesidad formativa y los aspectos más relevantes de la actividad que, en todo caso, incluirá título, breve resumen del contenido, fechas, horas, formadores, coste y público al que va dirigido. La resolución final de la solicitud correrá a cargo de la Dirección Científica o Gerencia.

7. Evaluación del plan de formación

La evaluación de las actividades formativas realizadas tiene como objetivo medir la cantidad y calidad de las actividades desarrolladas, así como la capacidad de realizar y mejorar nuevas actividades futuras, valorando los contenidos, los medios y los espacios disponibles y todos aquellos aspectos relevantes relacionados con la impartición del programa de formación.

La Unidad de Formación del Instituto realizará una evaluación de las actividades formativas que organiza en diferentes vertientes:

Por parte del alumnado

En cada actividad formativa se realizan **encuestas de satisfacción** a las personas participantes. En dichas encuestas se recoge información relativa a:

- Contenido, documentación facilitada y organización del curso.
- Utilidad y contribución a la mejora de las capacidades y habilidades del personal en formación en relación con su actividad investigadora.

El análisis de los cuestionarios dará una valoración global de cada actividad en base a los distintos aspectos valorados, y se propondrán sugerencias para próximas ediciones.

Indicadores de seguimiento

El registro de la actividad formativa es un requisito indispensable para su evaluación. A partir de dicho registro se procederá a la obtención de los indicadores para la evaluación de la actividad formativa del Instituto, tal como aparece en los planes de acción.



8. Divulgación del plan de formación

Dentro de la estrategia establecida por el IdISBa en el ámbito de la formación se han establecido unos canales de comunicación dentro del Instituto y permitir así la divulgación del *Plan de Formación*:

Página web – www.idisba.es

Es el elemento básico de comunicación interna en la que se informa acerca de la oferta de programas formativos del Instituto y de cualquier aspecto relacionado con la docencia en el Instituto.

Correo electrónico – idisba.comunicacion@ssib.es

Se ofrece a todo el personal del Instituto formar parte de la lista de distribución. Ser miembro de esta lista implica recibir información sobre las actividades que se realizan en materia de formación a través de su correo electrónico.

Boletín mensual

Cada mes se envía el *Boletín IdISBa*, con información relevante y actualizada para el cuerpo de investigación y profesionales sanitarios. Al boletín se puede acceder mediante suscripción a través de la página web del IdISBa.

Redes sociales

El IdISBa utiliza perfiles institucionales en las principales redes sociales —Facebook, Twitter, Instagram y LinkedIn— con la finalidad de divulgar su actividad formativa.

Se podrá utilizar cualquier otro canal y vía de comunicación disponible en cada una de las entidades que conforman el Instituto y que tengan a su disposición para informar a su personal.



9. Objetivos estratégicos



Desarrollo profesional

- Optimizar los recursos disponibles y captación de fondos externos para formación.
- Ofrecer una oferta formativa adaptada en sus distintas categorías (personal investigador, técnico, de gestión, etc.) de forma que permita complementar su formación previa, fortaleciendo e incrementando sus habilidades y conocimientos en investigación.
- Favorecer la excelencia y el incremento de la calidad de las actividades desarrolladas.
- Apoyar a los investigadores e investigadoras jóvenes y emergentes para favorecer su crecimiento y que los capacite en la formación de equipos de trabajo propios y en el establecimiento de sinergias con otros profesionales.
- Favorecer la movilidad del personal de investigación para facilitar su formación en centros de referencia a nivel nacional o internacional, y contribuir así a elevar el nivel de cooperación e internacionalización de la investigación en salud del IdISBa.



Colaboración intramural y fomento de vocación científica

- Favorecer la interrelación de los profesionales del Instituto a través de la celebración de seminarios, jornadas, difusión de proyectos y experiencias, etc.
- Colaborar con el programa de formación de posgrado de la UIB: programas de doctorado y máster.
- Formación de especialistas residentes.
- Fomento de vocaciones científicas.

Desarrollo de cultura en RRI

Potenciar la investigación e innovación responsable en el seno del IdISBa, dotando a sus miembros de las competencias necesarias en materia de publicación en abierto de resultados de la I+D+i, innovación y protección de resultados, igualdad de género, aspectos éticos, liderazgo científico, transferencia y traslación de conocimiento al ámbito asistencial y participación, co-creación y comunicación con agentes no científicos, etc.

Formación orientada al impacto

- Formación para investigadoras e investigadores sobre comunicación científica dirigida a actores clave no científicos.
- Formación en investigación científica a actores clave no científicos.
- Desarrollar iniciativas que dinamicen la visibilidad y la marca IdISBa en la sociedad.



10. Plan de acción

10.1. Objetivo estratégico 1: Desarrollo profesional

| OBJETIVO 1 | DESARROLLO PROFESIONAL | | | |
|--|---|--|--|--|
| Línea estratégica 1.1 | Fortalecimiento de la Unidad de Formación | | | |
| Objetivo operativo 1.1.1 | Optimización de recursos y captación de fondos para el | | | |
| | desarrollo de actividades formativas | | | |
| Fecha inicio: | 2021 Fecha fin: 2024 | | | |
| Actividades que realizar: | | | | |
| Optimización de los recursos, del personal e infraestructuras propios del Instituto para su integración en las acciones de formación. Captación de fondos externos para el desarrollo de actividades formativas. Implementar un sistema de formación en línea utilizando herramientas y plataformas TIC. | | | | |
| Indicadores de seguimiento | Presupuesto/gasto del Plan de Formación. Fondos captados para formación anual. Actividades formación en línea realizadas/año. | | | |
| Responsables | Unidad de Formación Dirección Gerencia Unidad TIC | | | |

| OBJETIVO 1 | DESARROLLO PROFESIONAL | | |
|--|---|-------------------|------|
| Línea estratégica 1.2 | Impulsar la formación continuada del personal IdISBa | | |
| Objetivo operativo 1.2.1 | Diseñar e implementar formación en I+D+i para investigadores e | | |
| | investigadoras IdISB | a | |
| Fecha inicio: | 2021 | Fecha fin: | 2024 |
| Actividades que realizar: | | | |
| Promover la formación de investigadores e investigadoras en los objetivos de investigación prioritarios del Instituto. Crear un programa de formación en gestión de solicitudes de convocatorias competitivas de proyectos de ámbito autonómico, nacional o internacional publicadas por parte de agencias financiadoras, tanto públicas como privadas. | | | |
| Indicadores de seguimiento | N o de personal investigador asistente a actividados formativas | | |
| Responsables | Unidad de FormaUnidad de ProyeDirección Científ | ctos Competitivos | |

| DESARROLLO PROFESIONAL | | |
|--|--|---|
| Impulsar la formación continuada del personal IdISBa | | |
| Consolidar las unidades de apoyo científico y de gestión | | |
| dotándolas de los | recursos adecuados ¡ | para el desempeño |
| eficiente de su activio | dad | |
| 2021 | Fecha fin: | 2024 |
| | | |
| | Impulsar la formación Consolidar las unid dotándolas de los eficiente de su activid | Impulsar la formación continuada del person Consolidar las unidades de apoyo cien dotándolas de los recursos adecuados eficiente de su actividad |

- Programación anual de las actividades formativas dirigidas a las estructuras de apoyo científico, orientada a su capacitación y actualización técnica.
- Formación del personal de gestión que revierta en una mejora de sus capacidades y servicios al Instituto.



| Indicadores de seguimiento | N.º de actividades formativas específicas para personal técnico (mínimo 2 plataformas/año). N.º de actividades formativas específicas para personal de gestión (mínimo 1/año). N.º de profesionales técnicos que asisten a actividades formativas. N.º de profesionales de gestión que asisten a actividades formativas. |
|----------------------------|---|
| Responsables | Unidad de Formación |

| OBJETIVO 1 | DESARROLLO PROFESIONAL | | | |
|---|--|-------------------------|-----------------------|--|
| Línea estratégica 1.3 | Programa de formación personal para investigador emergente | | | |
| Objetivo operativo 1.3.1 | Apoyar a investigadoras e investigadores jóvenes y emergentes | | | |
| | para favorecer su cre | ecimiento y que los cap | acite en la formación | |
| | de equipos de tral | bajo propios y en el | establecimiento de | |
| | sinergias con otros profesionales | | | |
| Fecha inicio: | 2022 | Fecha fin: | 2024 | |
| Actividades que realizar: | | | | |
| Actuaciones de tutela | uaciones de tutela dirigidas a investigadores e investigadoras emergentes, recogidas | | | |
| en el plan de grupos e | e investigadores emergentes del IdISBa. | | | |
| Indicadores de | N.º de actividades formativas prioritarias para investigadores e | | | |
| seguimiento | investigadoras emergentes (2/año). | | | |
| Responsables | Unidad de Gestión Científica | | | |
| | Unidad de Forma | ación | | |

| OBJETIVO 1 | DESARROLLO PROFESIONAL | | |
|---------------------------|---|---|--------------------|
| Línea estratégica 1.4 | Fomentar la participación de los profesionales en programas de movilidad de personal a otros centros de investigación | | |
| Objetivo operativo 1.4.1 | su formación en c | ad del personal de inves centros de referencia tribuir a elevar el nive del IdISBa | a nivel nacional e |
| Fecha inicio: | 2022 | Fecha fin: | 2024 |
| Actividades que realizar: | | | |

- Promoción, apoyo y gestión de solicitudes de convocatorias competitivas de movilidad de ámbito autonómico, nacional o internacional publicadas por parte de agencias financiadoras, tanto públicas como privadas. Coordinación con el Plan de Recursos Humanos y Plan de Internacionalización.
- Convocatoria propia de movilidad IdISBa. Coordinación con el Plan de Recursos Humanos y Plan de Internacionalización.

| Indicadores de seguimiento | N.º de estancias y acciones de movilidad de investigadores e investigadoras del IdISBa en otros centros. N.º de meses de estancia de investigadoras e investigadores IdISBa en otros centros. N.º de estancias y acciones de movilidad de personal investigador externo al IdISBa. N.º de investigadores e investigadoras que realizan movilidad con la convocatoria propia (5/año). |
|----------------------------|---|
| Responsables | Unidad de Recursos Humanos |
| | Unidad de Formación |
| | Unidad de Proyectos Internacionales |



10.2. Objetivo estratégico 2: Colaboración intramural y fomento de vocación científica

| OD IETIVO O | | | | |
|---|--|---------------------------|-----------------------|--|
| OBJETIVO 2 | COLABORACIÓN INTRAMURAL Y FOMENTO DE VOCACIÓN | | | |
| | CIENTÍFICA | | | |
| Línea estratégica 2.1 Potenciar la colaboración entre los grupos de investigación d | | | e investigación del | |
| | IdISBa, favoreciendo | una investigación trasl | acional v de carácter | |
| | multidisciplinar | | , | |
| Objetive energtive 2.4.4 | <u>'</u> | : | - intin | |
| Objetivo operativo 2.1.1 | Fomentar la colaboración entre los grupos de investigación del | | | |
| | IdISBa mediante reu | iniones, seminarios, jorn | adas | |
| Fecha inicio: | 2021 | Fecha fin: | 2024 | |
| Actividades que realizar: | | | | |
| Organización de reuniones, seminarios o jornadas en los que participen profesionales | | | | |
| con diferentes perfiles, que permitan conocer el estado de los diferentes proyectos que | | | | |
| se realizan en las diferentes áreas de investigación y contribuir en la mejora de las | | | | |
| relaciones entre grupos de investigación básicos y clínicos. | | | | |
| Indicadores de | N.º de seminarios IdISBa (35/año). | | | |
| seguimiento | • N ^o do jornados (4/oño) | | | |
| Cogaminome | N.º de asistentes a seminarios, reuniones y jornadas. | | | |
| Responsables | Unidad de Forma | | | |
| | Unidad de Gestión científica | | | |
| | Unidad de Comunicación | | | |

| COLABORACION INTRAMURAL Y FOMENTO DE VOCACION CIENTÍFICA | | |
|---|--|--|
| Fomento de vocaciones científicas | | |
| Fomento de la formación en I+D+i para alumnos de grados relacionados con las Ciencias de la Salud, y alumnos de formación profesional del sistema educativo | | alumnos de |
| 2021 | Fecha fin: | 2024 |
| Actividades que realizar: | | |
| | CIENTÍFICA Fomento de vocacion Fomento de la forma relacionados con las formación profesiona | CIENTÍFICA Fomento de vocaciones científicas Fomento de la formación en I+D+i para alum relacionados con las Ciencias de la Salud, y formación profesional del sistema educativo |

- Fomentar estancias de prácticas de alumnos de grado y FP en grupos de investigación IdISBa. Establecer convenios de colaboración con universidades y otros centros educativos de procedencia.
- Convocatoria propia de prácticas García-Palmer.
- Participación de investigadoras e investigadores IdISBa en la dirección de trabajos de fin de grado (TFG).

| Indicadores de seguimiento | • | N.º de convenios de colaboración de prácticas curriculares de alumnado de FP y grado. N.º de alumnos y alumnas en prácticas curriculares tutorizados por personal investigador IdISBa de FP y grado (25/año). N.º de contratos de la convocatoria García-Palmer (4/año). N.º de TFG tutorizados por personal de investigación IdISBa. |
|----------------------------|---|--|
| | • | iv. de 176 tutorizados por personal de investigación idisba. |
| Responsables | • | Unidad de Formación Unidad de Recursos Humanos |
| | | |



| OBJETIVO 2 | COLABORACIÓN IN CIENTÍFICA | ITRAMURAL Y FOME | NTO DE VOCACIÓN |
|---------------------------|---|------------------|-----------------|
| Línea estratégica 2.3 | Contribuir a la formación universitaria en ciencias de la salud | | |
| Objetivo operativo 2.3.1 | Potenciar la participación en docencia de los investigadores e | | |
| | investigadoras en formación universitaria de posgrado | | |
| Fecha inicio: | 2021 Fecha fin: 2024 | | |
| Actividades que realizar: | Actividades que realizar: | | |

- Contribuir en la docencia de posgrado en ciencias de la salud de la UIB: máster, especialista universitario y doctorado.
- Establecer convenios de colaboración educativa en posgrado con otras universidades.
- Participación de personal investigador IdISBa en la dirección de trabajos de fin de máster.
- Participación de personal investigador IdISBa en la dirección de tesis doctorales.

| Indicadores de seguimiento | N.º de convenios de colaboración de prácticas curriculares de alumnado de posgrado. N.º de alumnado en prácticas de máster. N.º de TFM tutorizados por personal investigador IdISBa. N.º de tesis dirigidas por miembros IdISBa (28/año). N.º de tesis defendidas por personal investigador IdISBa (18/año). |
|----------------------------|--|
| Responsables | Unidad de Formación |

| OBJETIVO 2 | COLABORACIÓN INTRAMURAL Y FOMENTO DE VOCACIÓN CIENTÍFICA | | | |
|--------------------------|---|--|--|--|
| Línea estratégica 2.4 | Formación de especialistas residentes | | | |
| Objetivo operativo 2.4.1 | Desarrollar un programa de formación en investigación dirigido a médicos residentes | | | |
| Fecha inicio: | 2021 Fecha fin: 2024 | | | |
| A | | | | |

Actividades que realizar:

- Establecer, junto con las comisiones de docencia y de investigación de los hospitales del Servicio de Salud de las Illes Balears, una estrategia dirigida a la difusión de la misión del IdISBa en el programa de formación de los nuevos especialistas.
- Realizar formación en investigación dentro del plan formativo transversal de los residentes.
- Realizar una jornada anual en la que se difunda la investigación realizada por los propios residentes.

| Indicadores de | N.º de investigadores e investigadoras con tareas de colaboración |
|----------------|---|
| seguimiento | docente en investigación de residentes. |
| 3 | N.º de residentes que realizan formación en investigación. |
| | N.º de residentes que participan en la jornada anual. |
| Responsables | Comisiones de Docencia Hospitales |
| · | Unidad de Formación |



10.3. Objetivo estratégico 3: Desarrollar cultura en RRI

| OBJETIVO 3 | DESARROLLAR CU | LTURA EN RRI | |
|---|--|--------------|------|
| Línea estratégica 3.1 | Actividades centradas en aspectos relevantes para el desarrollo de una investigación e innovación responsables (RRI) | | |
| Objetivo operativo 3.1.1 | Contribuir a la ampliación de conocimientos en el ámbito de la innovación y gestión de la propiedad intelectual en el conjunto de profesionales del IdISBa | | |
| Fecha inicio: | 2021 | Fecha fin: | 2024 |
| Actividades que realizar: | | | |
| Coordinación con el <i>Plan de Innovación</i> para la integración de actividades formativas sobre los mecanismos para la traslación a la práctica asistencial: propiedad industrial/intelectual, transferencia tecnológica y contratos para el personal de investigación y de gestión. Organización de seminarios de innovación con ponentes externos de reconocido prestigio. | | | |
| Indicadores de seguimiento | N.º de actividades formativas en materia de innovación (1/año) y número de alumnado formado. N.º de seminarios en materia de innovación (4/año) y número de alumnado formado. | | |
| Responsables | Unidad de FormaUITRI | ción | |

| OBJETIVO 3 | DESARROLLAR CULTURA EN RRI | | |
|---|--|------------|------|
| Línea estratégica 3.1 | Actividades centradas en aspectos relevantes para el desarrollo de una investigación e innovación responsables (RRI) | | |
| Objetivo operativo 3.1.2 | Publicación en abierto de resultados de la I+D+i (artículos científicos y datos) | | |
| Fecha inicio: | 2021 | Fecha fin: | 2024 |
| Actividades que realizar: | | | |
| Formación en materia o | a de Open Access. | | |
| Coordinación con la Bil | Coordinación con la Biblioteca Virtual para establecer un repositorio IdISBa dentro del | | |
| repositorio institucional | nal autonómico. Formación para la gestión del repositorio. | | |
| Indicadores de | N.º de actividades formativas sobre Open Access (1/año) y | | |
| seguimiento | número de alumnado formado. | | |
| Responsables | Unidad de Formación | | |
| | Biblioteca Virtual de las Illes Balears | | |

| OBJETIVO 3 | DESARROLLAR CULTURA EN RRI | | |
|--|--|-------------|------|
| Línea estratégica 3.1 | Actividades centradas en aspectos relevantes para el desarrollo de una investigación e innovación responsables (RRI) | | |
| Objetivo operativo 3.1.3 | Igualdad de género e incorporación de la dimensión de género en la I+D+i. | | |
| Fecha inicio: | 2021 | Fecha fin: | 2024 |
| Actividades que realizar: | | | |
| Coordinación con e | on el <i>Plan de Igualdad</i> para la integración de actividades sobre | | |
| igualdad de género | igualdad de género en investigación. | | |
| Indicadores de | N.º de actividades formativas en materia de igualdad de género | | |
| seguimiento | (1/año) y número de alumnado formado. | | |
| Responsables | Unidad de Formación | | |
| | Unidad de Recurs | sos Humanos | |



| OBJETIVO 3 | DESARROLLAR CULTURA EN RRI | | |
|--|---|------------|------|
| Línea estratégica 3.1 | Actividades centradas en aspectos relevantes para el desarrollo de una investigación e innovación responsables (RRI) | | |
| Objetivo operativo 3.1.4 | Fomentar la integridad científica con el fin de prevenir y evitar prácticas de investigación inaceptables. Aspectos éticos. | | |
| Fecha inicio: | 2021 | Fecha fin: | 2024 |
| Actividades que realizar: | | | |
| "Guía de Buenas P | Prácticas Clínicas" para investigadores IdISBa. | | |
| Coordinación con e | ón con el CEI-IB para la realización de actividades sobre bioética. | | |
| Indicadores de | Número de actividades formativas en materia de bioética (1/año) y | | |
| seguimiento | número de alumnos formados | | |
| Responsables | Unidad de Recursos Humanos | | |
| | Unidad de Formación | | |
| | CEI-IB | | |

10.4. Objetivo estratégico 4: Formación orientada al impacto

| OBJETIVO 4 | FORMACIÓN ORIENTADA AL IMPACTO | | |
|----------------------------|---|------------|------|
| Línea estratégica 4.1 | Formación sobre comunicación científica dirigida a actores clave no científicos | | |
| Objetivo operativo 4.1.1 | Fomentar la participación de los profesionales IdISBa en iniciativas formativas externas al Instituto | | |
| Fecha inicio: | 2021 | Fecha fin: | 2024 |
| Actividades que realizar: | | | |
| | nación para personal del Instituto con el objetivo de aumentar sus omunicación científica dirigida a ciudadanos sin perfil investigador. | | |
| Indicadores de seguimiento | N.º de actividades formativas en competencia de comunicación científica (1/año). N.º de asistentes a actividades formativas en competencia de comunicación científica. | | |
| Responsables | Unidad de Formación Unidad de Comunicación | | |

| OBJETIVO 4 | FORMACIÓN ORIENTADA AL IMPACTO | | |
|---|--|-------------------------|----------------------|
| Línea estratégica 4.1 | Formación en investigación científica dirigida a actores clave no | | |
| | científicos | | |
| Objetivo operativo 4.1.2 | Participación y co-cre | eación en investigación | científica a actores |
| | clave no científicos | | |
| Fecha inicio: | 2021 | Fecha fin: | 2024 |
| Actividades que realizar: | | | |
| Captación de posibles | actores no científicos | a través de un «Día de | puertas abiertas». |
| Conferencia de inform | nación sobre qué es la investigación, para actores no científicos. | | |
| Identificación de actor | res no científicos con perfil idóneo y reparto de tareas. | | |
| Indicadores de | N.º de actividades (1 cada 2 años). | | |
| seguimiento | N.º de actores clave no científicos participantes. | | |
| Responsables | Unidad de Formación | | |
| | Unidad de Gestión Científica | | |
| | Unidad de Comui | nicación | |



| OBJETIVO 4 | FORMACIÓN ORIEN | NTADA AL IMPACTO | |
|---|--|--|----------------------|
| Línea estratégica 4.2 | Desarrollar iniciativas que dinamicen la visibilidad y la marca IdISBa en la sociedad | | |
| Objetivo operativo 4.2.1 | | llo de actividades divulga alto impacto mediático | ativas a la sociedad |
| Fecha inicio: | 2021 | Fecha fin: | 2024 |
| Actividades que realizar: | | | |
| Colaboración con insticientífico (Academia Media) Participación en activida «Semana de la Ciencien conocer las actividas | erencias o seminarios dirigidos al público no científico. stituciones locales dedicadas a la promoción del conocimiento Médica Balear, Colegio oficial de Medicina, etc.). vidades divulgativas (p. ej. «Noche de los Investigadores», cia» y «Día de Puertas Abiertas») dirigidas a personas interesadas dades científicas desarrolladas en la institución. | | |
| Indicadores de seguimiento | N.º de actividades divulgativas. N.º de profesionales IdISBa participantes en actividades divulgativas. N.º de colaboraciones con otras instituciones en la realización de actividades divulgativas. | | |
| Responsables | Unidad de FormaUnidad de Comu | | |



10.5. Cuadro resumen del plan de acción

| Objetivo | Línea estratégica | Objetivo operativo | Responsable | Indicadores |
|---|--|--|--|---|
| <u> </u> | 1.1. Fortalecimiento de la Unidad de Formación | 1.1.1. Optimización de recursos y captación de fondos para el desarrollo de actividades formativas | Formación Gerencia TIC | Presupuesto/gasto del plan de formación. Fondos captados para formación anual. Actividades formación en línea realizadas/año. |
| | 1.2 Impulsor la formación | 1.2.1. Diseñar e implementar formación en I+D+i para investigadores e investigadoras IdISBa | Formación Proyectos Competitivos Dirección Científica | N.º de actividades formativas personal investigador (3/año). N.º de personal investigador asistente a actividades formativas. N.º de actividades formativas de gestión de convocatorias competitivas. |
| 1. DESARROLLO PROFESIONAL | 1.2. Impulsar la formación continuada del personal IdISBa | 1.2.2 Consolidar las unidades de apoyo científico y de gestión dotándolas de los recursos adecuados para el desempeño eficiente de su actividad | Formación | N.º de actividades formativas específicas para personal técnico (mínimo 2 plataformas/año). N.º de actividades formativas específicas para personal de gestión (mínimo 1/año). N.º de profesionales técnicos que asisten a actividades formativas. N.º de profesionales de gestión que asisten a actividades formativas. |
| 1.3. Programa de formación investigador e investigadoras emergentes | formación investigadores e investigadoras | 1.3.1. Apoyar a las investigadoras e investigadores jóvenes y emergentes para favorecer su crecimiento y que los capacite en la formación de equipos de trabajo propios y en el establecimiento de sinergias con otros profesionales | Gestión Científica Formación | N.º de actividades formativas prioritarias para investigadores e investigadoras emergentes (2/año). |
| | 1.4. Fomentar la participación de profesionales en programas de movilidad de personal a otros centros de investigación | 1.4.1. Favorecer la movilidad del personal investigador para facilitar su formación en centros de referencia a nivel nacional e internacional, y contribuir a elevar el nivel de cooperación e internacionalización del IdISBa | Recursos Humanos Formación Proyectos Internacionales | N.º de estancias y acciones de movilidad de personal investigador IdISBa en otros centros. N.º de meses de estancia de personal investigador IdISBa en otros centros. N.º de estancias y acciones de movilidad de personal de investigación externo al IdISBa. N.º de investigadores e investigadoras que realizan movilidad con la convocatoria propia (5/año). |



| 2. COLABORACIÓN INTRAMURAL Y FOMENTO DE VOCACIÓN CIENTÍFICA | 2.1. Potenciar la colaboración entre los grupos de investigación del IdISBa, favoreciendo una investigación traslacional y de carácter multidisciplinar | 2.1.1. Fomentar la colaboración entre los grupos de investigación del IdISBa mediante reuniones, seminarios y jornadas | Formación Gestión Científica Comunicación | Número de seminarios IdISBa (35/año). Número de jornadas (4/año). Número de asistentes a seminarios, reuniones y jornadas. |
|---|---|--|---|---|
| | 2.2. Fomento de vocaciones científicas | 2.2.1. Fomento de la formación en I+D+i para alumnado de grados relacionados con las Ciencias de la Salud y de formación profesional del sistema educativo | Formación Recursos Humanos | N.º de convenios de colaboración de prácticas curriculares alumnado de FP y grado. N.º de alumnos y alumnas en prácticas curriculares tutorizados por personal investigador IdISBa de FP y grado (25/año). N.º de contratos García-Palmer (4/año). N.º de TFG tutorizados por investigadores e investigadoras IdISBa. |
| | 2.3. Contribuir a la formación universitaria en ciencias de la salud | 2.3.1. Potenciar la participación en docencia de los investigadores e investigadoras en formación universitaria de posgrado | Formación | N.º de convenios de colaboración de prácticas curriculares de alumnado de posgrado. N.º de alumnos y alumnas en prácticas de máster. N.º de TFM tutorizados por investigadores e investigadoras IdISBa. N.º de tesis dirigidas por miembros IdISBa (28/año). N.º de tesis defendidas por investigadores e investigadoras IdISBa (18/año). |
| | 2.4. Formación de especialistas residentes | 2.4.1. Desarrollar un programa de formación en investigación dirigido a médicos residentes | Comisiones de docencia de hospitales Formación | N.º de investigadores e investigadoras con tareas de colaboración docente en investigación de residentes. N.º de residentes que realizan formación en investigación. N.º de residentes que participan en jornada anual. |



| | 3.1. Actividades centradas en aspectos relevantes para el desarrollo de una investigación e innovación responsables (RRI) | 3.1.1. Contribuir a la ampliación de conocimientos en el ámbito de la innovación y gestión de la propiedad intelectual en el conjunto de profesionales del IdISBa | Formación UITRI | N.º de actividades formativas en materia de innovación (1/año) y número de alumnado formado. N.º de seminarios en materia de innovación (4/año) y número de alumnado formado. |
|---|---|---|--|--|
| 3. DESARROLLO DE CULTURA EN RRI | | 3.1.2. Publicación en abierto de resultados de la I+D+i (artículos científicos y datos) | Formación Biblioteca Virtual Illes Balears | • N.º de actividades formativas sobre Open Access (1/año) y número de alumnado formado. |
| | | 3.1.3. Igualdad de género e incorporación de la dimensión de género en la I+D+i. | Formación Recursos Humanos | N.º de actividades formativas en materia de igualdad de género (1/año) y número de alumnado formado. |
| | | 3.1.4. Fomentar la integridad científica con el fin de prevenir y evitar prácticas de investigación inaceptables. Aspectos éticos. | Formación CEI-IB | • N.º de actividades formativas en materia de bioética (1/año) y número de alumnado formado. |
| 4. FORMACIÓN ORIENTADA AL IMPACTO | 4.1. Formación sobre comunicación científica dirigida a actores clave no científicos | 4.1.1. Fomentar la participación de los profesionales IdISBa en iniciativas formativas externas al Instituto | Formación Comunicación | N.º de actividades formativas en competencia de comunicación científica (1/año). N.º de asistentes a actividades formativas en competencia de comunicación científica. |
| | | 4.1.2. Participación y co-creación en investigación científica a actores clave no científicos | Formación Gestión Científica Comunicación | N.º de actividades (1 cada 2 años). N.º de actores clave no científicos participantes. |
| | 4.2. Desarrollar iniciativas que dinamicen la visibilidad y la marca IdISBa en la sociedad | 4.2.1. Fomentar el desarrollo de actividades divulgativas a la sociedad sobre temáticas de alto impacto mediático | Formación Comunicación | N.º de actividades divulgativas. N.º de profesionales IdISBa participantes en actividades divulgativas. N.º de colaboraciones con otras instituciones en la realización de actividades divulgativas. |



10.6. Cronograma

| Plan de Formación IdISBa | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Cronograma | T1 T2 T3 T4 |
| 1. DESARROLLO PROFESIONAL | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1.1.1. Optimización de recursos y captación de fondos para el desarrollo de actividades formativas | I | | | F |
| 1.2.1. Diseñar e implementar formación en I+D+i para investigadores e investigadoras IdISBa | I | | | F |
| 1.2.2. Consolidar unidades de apoyo científico y de gestión dotándolas de recursos | I | | | F |
| 1.3.1. Apoyar a investigadoras e investigadores jóvenes y emergentes para favorecer su crecimiento | | I | | F |
| 1.4.1. Favorecer la movilidad del personal investigador en centros de referencia nacional e internacional | | I | | F |
| 2. COLABORACIÓN INTRAMURAL Y FOMENTO DE VOCACIÓN CIENTÍFICA | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 2.1.1. Fomentar la colaboración entre los grupos de investigación del IdISBa mediante reuniones, seminarios o jornadas | I | | | F |
| 2.2.1. Formación en I+D+i para alumnos de grados de ciencias de la salud y de FP | 1 | | | F |
| 2.3.1. Potenciar la participación en docencia de investigadoras e investigadores en formación universitaria de postgrado | I | | | F |
| 2.4.1. Desarrollar un programa de formación en investigación dirigido a médicos residentes | I | | | F |
| 3. DESARROLLO DE CULTURA EN RRI | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 3.1.1. Ampliación de conocimientos en innovación y gestión de la propiedad intelectual al conjunto de profesionales del IdISBa. | 1 | | | F |
| 3.1.2. Publicación en abierto de resultados de la I+D+i (artículos científicos y datos). | 1 | | | F |
| 3.1.3. Igualdad de género e incorporación de la dimensión de género a la I+D+i. | 1 | | | F |
| 3.1.4. Fomentar la integridad científica con el fin de prevenir y evitar prácticas de investigación inaceptables. Aspectos éticos. | I | | | F |
| 4. FORMACIÓN ORIENTADA AL IMPACTO | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 4.1.1. Fomentar la participación de profesionales IdISBa en iniciativas formativas externas al Instituto | I | | | F |
| 4.1.2. Participación y cocreación en investigación científica a actores clave no científicos | I | | | F |
| 4.2.1. Fomentar el desarrollo de actividades divulgativas a la sociedad sobre temáticas de alto impacto mediático | I | | | F |



11. Presupuesto

Se estima que la Unidad de Formación IdISBa requiere de un presupuesto anual de unos 23 000 € anuales para poder llevar a cabo seminarios, cursos, jornadas y formación externa transversal. El siguiente presupuesto no incluye gastos de personal necesario para el fortalecimiento de la Unidad de Formación.

| Presupuesto anual Formación | | | |
|-------------------------------|----------|--|--|
| Seminarios | 1500€ | | |
| Cursos | 9000€ | | |
| Jornadas | 10 000€ | | |
| Formación externa transversal | 2500€ | | |
| TOTAL | 23 000 € | | |



12. Anexo I – Formulario de solicitud de formación

| institut d'Investigació Sanitària | SOLICITUD FORMACIÓN | | | | | | |
|---|--------------------------------|---------------------------|-----------------|--|--|--|--|
| lles Balears | F-PF002 v2 | echa: 12/03/2021 | Página 30 de 33 | | | | |
| | | | | | | | |
| SOLIC | SOLICITUD ACTIVIDAD FORMATIVA | | | | | | |
| | | | | | | | |
| DATOS DEL SOLICITANTE | | | | | | | |
| Nombre y apellidos: | | | | | | | |
| Actividad profesional: | Administración-gestión | Técnico/a de apoyo | Investigador/a | | | | |
| Entidad contratante: | | • | • | | | | |
| Teléfono de contacto: | | | | | | | |
| Correo electrónico: | | | | | | | |
| Fecha solicitud: | | | | | | | |
| MOTIVOS QUE ORIGINAN LA NECES | STDAD DE EORMACIÓN | | | | | | |
| MOTIVOS QUE ORIGINAN LA NECES | SIDAD DE FORMACION | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| PROPUESTA DE ACCIÓN FORMATIVA | A: fechas, horas, coste, respo | nsable de la formación, e | tc. | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| PERSONAL AFECTADO | | | | | | | |
| 1. | 4. | | | | | | |
| 2. | 5. | | | | | | |
| 3. | 6. | | | | | | |
| Fecha y Firma. Responsable área gestión/grupo investigación | | | | | | | |
| , | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| OBSERVACIONES | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Fecha y Firma. Dirección Científica / Dirección Gestión | | | | | | | |